

9. setkání platformy **Rozvoj kompetencí** projektu KAP LK

Učit se myslet aneb Práce s chybou v hodinách českého jazyka a matematiky

úterý **3. 3. 2020** od **9:00** do **12:30**

Krajský úřad Libereckého kraje
U Jezu 525, Liberec
sál č. 111 (hlavní vchod)

Workshop je určen primárně pedagogům českého jazyka a matematiky na středních školách a vyšších odborných školách, ale také pedagogům základních škol, zástupcům pedagogických a vzdělávacích institucí, představitelům univerzit a odborné veřejnosti.

Účast na workshopu je **zdarma**.

Program

8:45 - 9:00	Registrace účastníků
9:00 - 9:10	Zahájení a představení projektu KAP LK
9:10 - 10:40	<ul style="list-style-type: none">• Proces učení - různé úhly pohledu• Základní principy a pilíře učení• Učení ve 21. století – kompetence, možnosti• Chyba – zamyšlení, co je zdrojem chyby• Práce s nejbližšími cíli – dynamika (na základě chyb)
10:40 - 11:00	Pauza
11:00 - 12:20	<ul style="list-style-type: none">• Rozbor - autentické ukázky prací• Chyba jako možnost učit se• Chyba v souvislosti s myšlením• Chyba z pohledu jednotlivých předmětů
12:20 - 12:30	Závěrečná diskuse

Změna programu vyhrazena.

Registrace probíhá do **24. 2. 2020** na e-mailové adrese monika.pittnerova@kraj-lbc.cz.

Kapacita je omezena maximálním počtem 20 účastníků.

Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje (projekt KAP LK)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000002





Ve světě vzdělávání se pohybuji již 25 let. Spolupracuji s dětmi, dospělými, rodinami, školami, komunitními centry, úřadem práce i s dalšími subjekty. Aktivně učím na SŠ, ZŠ, ale také v MŠ. K tomu lektoruji a vedu učební plány na všech stupních vzdělávání, tedy MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ.

Stěžejní pro mě bylo setkání s principy Zkušenosti zprostředkovaného učení (FIE). Tato filozofie věří v rozvoj každého z nás, pracuje se silnými i slabými stránkami, věří ve změnu. Učí, jak se učit, myslet, plánovat, pracovat s cíli, emocemi, hypotézami, strategiemi a vlivem prostředí na učení a rozvoj.

Mezi další témata, o která se zajímám, patří učení s ohledem na fungování mozku, učení spojené s myšlením, učení jako oboustranně obohacující proces a učení aktivní a vědomé. Řeším například příčinu neúspěchu v učení, zprostředkování funkčního systému, sebekontrolu a vnitřní disciplínu.

„Lidi je třeba učit, jak mají myslet, a ne to, co si mají myslet“ (Georg Christoph)

Téma: Učit se učit, učit se myslet aneb Práce s chybou v hodinách českého jazyka a matematiky

Nejprve se zaměříme na proces učení s ohledem na fungování mozku a učení ve 21. století. Projdeme si praktická cvičení na podporu myšlení v souvislostech a cvičení zaměřená na různé úhly pohledu.

Plynule navážeme tématem práce s chybou, která může být podnětem k učení a zároveň ponaučení. Provážíme si, jakou má souvislost paměť a chyba v procesu učení. Dále se budeme zabývat specifiky chyb v jednotlivých oblastech (psaní, čtení, matematika) a možnostmi učení se z chyb.

V rámci workshopu si projdeme příklady a příběhy z terénu. Vyzkoušíme si také rozbor analyzy chyb na autentických pracích.

Cílem je uvědomit si statiku a dynamiku v procesu učení, ukázat si, jak pracovat s analýzou chyb a jak využít chybu v procesu učení a k podpoře žáků. Mezi další cíle patří např. uvědomit si možnosti, jak pracovat s nejbližšími cíli žáků a umožnit společnou debatu.