

Koncepce rozvoje školy

Název školy: Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace

Charakteristika školy: Sloučená škola 1. 1. 2009 z původních škol – Integrované střední školy se sídlem v Alešově ulici a původní Obchodní akademie a Hotelové školy Turnov se sídlem ve Zborovské ulici.

Tradice školy: Původní škola v Alešově ulici byla zaměřená na učňovské školství, její tradice začíná výstavbou budovy v Alešově ulici v 70. letech 20. století.

Původní škola ve Zborovské ulici byla zaměřena na hotelnictví a obchodní akademii. Tradice hotelnictví se datuje zhruba od roku 1973, obor obchodní akademie má v Turnově mnohem hlubší kořeny. Turnovské obchodní školství začíná rokem 1908 založením gremiální školy, o kterou se zasloužilo grémium turnovských obchodníků a živnostníků. V roce 2008 Obchodní akademie a Hotelová škola Turnov slavila stoleté výročí obchodního školství v Turnově.

Teoretická výuka probíhá na dvou budovách – v budově v Alešově ulici a v budově ve Zborovské ulici.

Koncepce vychází z analýzy současné situace ve škole, z informací z výročních zpráv, z informací na webových stránkách školy a ostatních škol, z vlastní zkušenosti.

Koncepce rozvoje školy navazuje zejména na tradici obou původních škol a zachování tradičních oborů výuky na příslušných budovách, tj. v Alešově ulici (maturitní obor strojírenství a učební obory s výučním listem) a ve Zborovské ulici (všechny ročníky oboru hotelnictví, cestovního ruchu a obchodní akademie). Hlavním cílem rozvoje školy je zaměření školy na poskytnutí kvalitního vzdělání kvalifikovanými pedagogy v příjemné a klidné atmosféře. Příjemná a klidná atmosféra školy se stává konkurenčním prvkem mezi školami, má velký vliv na pozitivní image školy a hraje důležitou roli v procesu vzdělávání a výchovy žáků. Cílem rozvoje školy je vybudování otevřené a moderní školy, která vychovává silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti a žákům předává klíčové kompetence pro jejich další profesní rozvoj.

Koncepce je rozpracována konkrétně do těchto oblastí:

1. Oblast výchovně-vzdělávací
2. Škola jako součást Turnovska a Libereckého kraje, propagace školy
3. Spolupráce se sociálními partnery
4. Oblast řídicí a personální

1. Oblast výchovně-vzdělávací

- posílit kvalitní výuku žáků, připravit žáky pro praxi a pro další studium na vysokých školách
Podkladem pro výchovně vzdělávací proces školy jsou školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vyučované ve škole (ŠVP). Tyto dokumenty je nutné aktualizovat se společenskou realitou a konzultovat s odborníky z praxe. ŠVP musí být živým dokumentem reagujícím na změny v různých oblastech. Je potřebné také sledovat požadavky vysokých škol, aby žáci školy byli úspěšní i zde. Další nezbytnou podmínkou dalšího rozvoje školy je spolupráce škol se stejnými, případně obdobnými obory a vyměňovat si zkušenosti nejenom při aktualizování ŠVP, ale i v pedagogické praxi vyučujících, např. zaváděním vhodných efektivních výukových metod.

- aktualizovat ŠVP maturitních oborů
Volbou výběrových předmětů by se žáci zejména ve vyšších ročnících mohli v rámci oboru profilovat (3. cizí jazyk, cvičení z matematiky atd.)
- zavést nepovinné vyučovací předměty
U maturitních, ale i učebních oborů by se měly rozvíjet praktické dovednosti žáků (barmanství, someliérství pro gastronomické obory, konstrukční cvičení pro technické obory apod.)
- motivovat pedagogy k tvorbě školních soutěží a žáky k účasti na nich
Soutěživostí se žáci motivují k lepším výkonům. Školní kola by měla vyústit účastí školy v olympiádách a soutěžích na různé úrovni. Úspěšnost školy na různých stupních soutěží a olympiád je zpětnou vazbou školy a pedagogů v jejich vzdělávací činnosti. Samozřejmě se tím také zvyšuje konkurence školy a zviditelňuje se jméno školy. Zároveň dochází k nenásilnému propojování činností žáků a pedagogů při přípravě soutěží i na jejich účasti
- posílit individuální přístup k žákům

2. Škola jako součást Turnovska a Libereckého kraje, propagace školy

- obstát v silném konkurenčním prostředí ostatních škol
V této konkurenci je nutná spolupráce nejen mezi samotnými středními školami, jak je popsáno ve výchovně vzdělávacím procesu, ale je nutné velmi dobře spolupracovat se základními školami, zejména v regionu, ve kterém se škola nachází.
- reprezentovat výsledky pedagogické činnosti všech oborů na základních školách
Škola by se dostala do podvědomí budoucích žáků.
- posílit propagaci školy a její dobré jméno na veřejnosti
Škola bude dobře spolupracovat s vedením města, bude vystupovat na veřejnosti při různých veřejných příležitostech. Při všech těchto akcích dochází ke spolupráci žáků a pedagogů.
- zaměřit se na seniory
V sousedství budovy Zborovská je domov seniorů. Je vhodné posílit morální výchovu žáků, zvát seniory mezi žáky školy, připravit vánoční program apod.
- zprovoznit cvičný restaurant v budově Zborovská
Předpokladem bude prostudování ekonomických podmínek
- intenzivněji se zapojit do různých projektů, pokračovat v projektu Erasmus +
Při těchto akcích by docházelo ke spolupráci pedagogů z obou budov a ke spolupráci žáků obou budov.

3. Spolupráce se sociálními partnery školy

- intenzivněji spolupracovat s dosavadními partnery školy
- hledat nové sociální partnery školy
- prohlubovat spojení teorie a praxe dalšími kurzy vedenými odborníky z praxe nejen pro zaměstnance školy, ale i pro žáky školy

4. Personální a řídicí oblast

V personální a řídicí oblasti je skryto jádro mnoha problémů, které na škole vznikly. Pokud se jedná o sloučenou školu, je nutné zachovat autonomii původních dvou sloučených škol a podporovat rozvoj a prosperitu obou původních škol. Propojování a stmelování pedagogického sboru půjde velmi pomalu, nejlepší cestou bude zřejmě spolupráce pedagogických sborů v rámci mimoškolních aktivit, organizování různých soutěží (jak již bylo popsáno) a hlavně spravedlivý přístup ke všem zaměstnancům. Pedagogové by měli vykonávat vzdělávací činnost v klidné atmosféře, vedení by mělo být rádcem, hospitace by měly být přínosné nejen pro pedagogy, ale i pro vedení školy. Kvalifikovaný pedagog pak klidně a s úsměvem plní svou funkci ve vzdělávacím procesu a tuto atmosféru pak přenáší i na žáky. Z uvedeného vyplývají tyto úkoly:

- změnit a zlepšit spolupráci se školskou radou
Školská rada je upravena školským zákonem, ale složení školské rady za pedagogy by mělo být na škole změněno. Za pedagogy jsou voleni 2 členové školské rady. Jeden pedagog by měl být za budovu Alešova, jeden za budovu Zborovská, takže v každé budově by si měli pedagogové zvolit svého zástupce do školské rady. V současné době jsou ve školské radě oba pedagogové z budovy Alešova, budova Zborovská nemá ve školské radě žádného zástupce.
- projednávat rozvoj školy s orgány města Turnov, nejen se zřizovatelem
Ředitel školy se musí snažit projednat co nejnižší nájem budovy Zborovská a recipročně propagovat svými aktivitami město Turnov a Liberecký kraj, poskytnout vzdělání co největšímu počtu mladých lidí v Turnově a do Turnova vzhledem k dobré dopravní infrastruktuře přilákat ke studiu mladé lidi z ostatních krajů. To se projeví v dalším rozvoji města a Libereckého kraje.
- zlepšit spolupráci s ostatními středními školami na Turnovsku
- zachovat výuku všech původních maturitních oborů na budově Zborovská
Toto je vhodné vzhledem k účelu postavené budovy a morálním hodnotám této budovy.
- zajistit dostatek kvalifikovaných pedagogů na obou budovách
V letošním roce má mnoho pedagogů záměrně nadúvazek, jsou vyčerpáni a vykonávat další mimoškolní aktivity je pro ně velmi náročné.
- zaměřit se na hledání odborníků pro technické obory
V dnešní době je to náročné, tito odborníci na trhu chybí. Pokud nebude možné najít odborníky, měli by se v technickém směru vzdělávat dosavadní neaprobovaní pedagogové, kteří tyto předměty na škole vyučují. Odborníky technických oborů je nutné hledat i u sociálních partnerů.
- ve škole na budově v Alešově ulici je nadbytek mistrů odborné výchovy
Tito středoškolsky vzdělaní pedagogové by měli vyučovat pouze praktickou odbornou výchovu žáků na učebních oborech. Teoretickou výuku je nutné pro zvýšení úrovně, konkurence a pověsti školy zajistit vysokoškolsky vzdělanými pedagogy.
- zvýšit úroveň gastronomických oborů a zajistit spolupráci s odborníky z oblasti gastronomie
Žáci by pak byli schopni úspěšně reprezentovat školu
- jednat se zřizovatelem o otevření nástavbového studia
Týká se absolventů tříletých učebních oborů (i dálkového) v budově Alešova (např. místo oboru prodavač)
- stabilizovat pedagogický sbor a motivovat pedagogické pracovníky ke vzdělávání
- nastavit vhodný motivační program pohyblivých složek mezd všech pracovníků školy
- organizovat výjezdy zaměstnanců v rámci prohlubování spolupráce

Závěr:

Z koncepce rozvoje školy především vyplývají tyto cíle:

- Dodržovat etický kodex školy
- Výuka oborů na budovách, na kterých probíhala výuka před spojením škol. Obory všech ročníků hotelnictví, cestovního ruchu a obchodní akademie na budově Zborovská, ostatní obory na budově Alešova
- Obnovení zcela funkčního sekretariátu v sídle školy Zborovská
- Posilovat ekonomickou stránku školy doplňkovou činností a jinými aktivitami školy
- Aktualizovat školní vzdělávací programy jednotlivých oborů
- Zachovat a naplnit všechny obory na škole
- Otevřít nástavbové studium
- Zajistit zdravé stravování žáků
- Vybudovat stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor
- Nenahrazovat vysokoškolsky vzdělané pedagogy mistry odborné výchovy
- Pedagogové každé budovy se musí snažit svými výsledky o otevření a naplnění oborů a musí umět nést důsledky
- Spolupracovat se sociálními partnery, s městem Turnov, s ostatními školami (středními i základními v Turnově, ale i mimo Turnov)
- Zapojovat se do různých projektů a propagovat v nich školu
- Škola musí být na veřejnosti vnímána jako zdravá škola
- Zvolit do školské rady zástupce pedagogů obou budov
- Spolupracovat s odborovými organizacemi
- Spolupracovat s předmětovými a metodickými komisemi školy, s odbornou veřejností a se zástupci žáků
- Podporovat sebevzdělávání pedagogů

V Turnově dne 22. listopadu 2016

Zpracovala: Ing. Vaňátková Jitka

