

Stanovisko k záměru Libereckého kraje sloučit SUPŠ sklářskou v Kamenickém Šenově s VOŠ sklářskou a SŠ v Novém Boru

V návaznosti na předchozí provedené kroky v rámci optimalizace sítě středních škol byla počátkem letošního roku ustavena Pracovní skupina pro posouzení změn vzdělávací soustavy středních škol Libereckého kraje. Skupina odborníků z oblasti školství se zabývala expertním posouzením optimalizačních procesů provedených na základě dokumentu „Změny vzdělávací soustavy středních škol Libereckého kraje“. Tento poradní orgán ustavil Bc. Radek Cíkl, náměstek hejtmána pro resort školství, mládeže, tělovýchovy a sportu, jako svou konzultativní skupinu pro otázky týkající se hodnocení procesu racionalizace sítě středních škol v kraji a při přípravě dalších aktivit vedoucích ke zvýšení efektivity sítě škol.

Počátkem března byla rozeslána výzva pedagogické veřejnosti k předložení podnětů pro optimalizaci sítě středních škol. Na jejímž základě bylo doručeno ve stanoveném termínu, tj. do 23. dubna, téměř čtyřicet podnětů. Autorům všech podepsaných podnětů byl odeslán dopis s oznámením, jak bude jejich návrh využit. Dále pracovní skupina podrobně projednávala a hodnotila jen ty podněty, které obsahovaly konkrétní transformační návrhy. Mezi podněty se objevila také inovativní témata s dlouhodobějším horizontem realizace. Těmi se bude zabývat pracovní skupina v dalším období. (Z nich polovina byla posouzena členy skupiny jako nepodnětná a bez náznaku konkrétního transformačního návrhu. Druhá polovina byla dále rozdělena na náměty s konkrétním návrhem a na iniciativní témata, která byla autorům vrácena k dopracování. Oběma kategoriemi návrhů se rozhodla skupina zabývat dále a zaujímat k nim společná stanoviska.)

Prioritně se skupina zabývala třemi návrhy, a to sloučením dvou domovů mládeže (v Železném Brodě se Střední uměleckoprůmyslovou školou a v České Lípě se Střední průmyslovou školou) a situací v SUPŠ sklářské v Kamenickém Šenově. Oba domovy mládeže považuje pracovní skupina za vhodné sloučit.

V případě SUPŠ sklářské v Kamenickém Šenově považuje odborná skupina vývoj poklesu počtu žáků za limitující, zejména s ohledem na výhled do budoucnosti, ve které nikdo neočekává zásadní zvrát. Ředitelem SUPŠ sklářské v Kamenickém Šenově nebyly předloženy konkrétní návrhy řešení problému s propadem počtu zájemců o vzdělávání se v uměleckoprůmyslových oborech.

Na svém zasedání konaném dne 13. října 2009 přijala pracovní skupina následující stanovisko: **„SUPŠ sklářská v Kamenické Šenově bude nabídnuta městu Kamenický Šenov nebo soukromé firmě. V případě nezájmu o toto řešení se škola v Kamenickém Šenově přenesse do Nového Boru. V tom případě je nutné velmi důsledně dbát na maximální zachování tradic. Týká se to názvu školy, personálních i provozních záležitostí. Pedagogové ze SUPŠ sklářské v Kamenickém Šenově by měli mít i důstojné zastoupení ve vedení školy.“** Na tomto stanovisku odborná pracovní skupina nadále trvá.

Zdůvodnění stanoviska:

Vývoj počtu žáků (2002/2003 – 112 žáků; 2007/2008 – 89 žáků; 2009/2010 – 70 žáků) dokládá neudržitelnost kvality poskytovaného vzdělávání na SUPŠ sklářské v Kamenickém Šenově bez výrazné finanční podpory z rozpočtu zřizovatele. Dosud zřizovatelem činěné kroky, zejména poskytnutí dotace z rozpočtu kraje ve výši 1 500 000 Kč v roce 2008 a 950 000 Kč v roce 2009 na platy zaměstnanců školy, nejsou dlouhodobě udržitelným modelem.

Stav objektů užívaných školou v Kamenickém Šenově vyžaduje zásadní investiční prostředky. Liberecký kraj je nucen se v této době potýkat s dopady hospodářské recese a v následujícím roce bude hospodařit s výrazně omezeným rozpočtem.

Ředitel školy nepředložil podnět ke změně zajišťující dlouhodobou existenci školy. Obdobným poklesem v počtu žáků a uchazečů o vzdělávání v uměleckoprůmyslových oborech se také potýká Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola v Novém Boru. Vzdálenost škol je 7 km.

Kvalitu školy nevidíme v budově, ve které sídlí, ale v mimořádné hodnotě pedagogů, jejich schopností přenášet a tím zachovávat odborné dovednosti a znalosti do budoucna. Z hlediska prostorových dispozic je možné provést přesun výuky z Kamenického Šenova do Nového Boru, nikoli naopak. Jedině tímto způsobem je možné zachovat vzdělávací nabídku uměleckoprůmyslových oborů na Českolipsku.

Významní partneři SUPŠ sklářské v Kamenickém Šenově, které Liberecký kraj oslovil, nevyjádřili zájem tuto školu převzít.

Veškeré tyto skutečnosti determinují konečné hledisko pracovní skupiny, jejíž členové s návrhem sloučení obou škol souhlasí.

Pracovní skupinu pro posouzení změn vzdělávací soustavy středních škol Libereckého kraje tvoří: Mgr. Petr Tulpa, odborník v oblasti vzdělávání, starosta města Jablonec nad Nisou; PaedDr. Jiří Týř, odborník v oblasti vzdělávání, člen Výboru pro výchovu, vzdělávání, zaměstnanost a sport; Mgr. Jaroslav Poláček, odborník v oblasti vzdělávání, ředitel základní školy; Mgr. Miroslav Beran, člen Zastupitelstva Libereckého kraje, člen Výboru pro výchovu, vzdělávání, zaměstnanost a sport; PaedDr. Milan Kubát, odborník v oblasti vzdělávání, ředitel střední školy; Leoš Křeček, pracovník odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu Libereckého kraje.

Ze zasedání Pracovní skupiny pro posouzení změn vzdělávací soustavy středních škol Libereckého kraje konaného dne 9. prosince 2009.