

Odborná soutěž T-PROFI pomáhá žákům osvojit si praktické dovednosti



22. 02. 2019 00:00

Ve čtvrtek 14. února proběhlo v Jablonci nad Nisou krajské kolo odborné soutěže T-PROFI. Soutěž určená pro žáky 5. tříd a studenty 2. ročníků středních škol má za cíl podpořit polytechnickou výuku a využití vzdělání do praxe. Krajské kolo se uskutečnilo na Střední průmyslové škole technické v Jablonci nad Nisou.

„Soutěž prohlubuje základní praktické dovednosti. Žáci se pak mohou lépe uplatnit na trhu práce a své zkušenosti využijí v profesní praxi,“ uvedl Petr Tulpa, náměstek hejtmána pro resort školství, mládeže, tělovýchovy, sportu a zaměstnanosti.

Soutěž se zaměřuje na rozvoj jemné motoriky a kreativity účastníků především v oblasti strojírenství, které je jedním z nejrozšířenějších odvětví národního hospodářství.

Samotné krajské kolo probíhalo následovně. Týmy, které se skládaly ze 3 žáků 5. ročníků ZŠ a 3 studentů 2. ročníku SŠ a jednoho zástupce firmy, společně na základě polytechnické stavebnice měly za úkol postavit funkční lanovku, poháněnou dvěma motory. Zástupce firmy s mistrem ze SŠ organizovali dle technologických postupů práce tak, aby dílo bylo do 2,5 hodin bezvadně funkční. Úspěch závisel na dobré organizaci práce, umění číst v technologických postupech doplněných obrázky, zapojení všech účastníků a hlavně šikovnosti účastníků. Přístup a nasazení všech byly obdivuhodné a všichni měli radost z dokončeného díla. Časový limit byl dvě hodiny. Práce pak zhodnotila odborná porota. Hodnotil se nejen čas dokončení, ale hlavně kvalita montáže lanovky.

V letošním roce zvítězil tým složený z žáků Masarykovy základní školy Zásada, studentů Střední průmyslové školy technické Jablonec nad Nisou a ZF Group, Jablonec nad Nisou. Stříbrní byli žáci Základní školy Smržovka, studenti SŠ a MŠ Na Bojišti, Liberec a TENEIO 3000 s.r.o. Smržovka. Bronzovou příčku vybojovali žáci ZŠ Vysoké nad Jizerou, studenti ISS Vysoké nad Jizerou a Almio plus s.r.o. Jablonec nad Nisou.

Soutěž zorganizovala Krajská hospodářská komora.