

## Hejtman dnes navštívil příjemce výtěžku z Hejtmanského plesu - školu pro sluchově postižené v Liberci



17. 05. 2012 17:24

**Hejtman Libereckého kraje Stanislav Eichler (ČSSD) navštívil dnes příjemce části výtěžku z 8. hejtmanského plesu, Základní školu a mateřskou školu pro sluchově postižené v Liberci. V doprovodu ředitele školy Miloslava Janečka a zástupkyně ředitele Daniely Rygálové si prohlédl prostory školy a prošel jednotlivé třídy aby se pozdravil s dětmi.**

*„Do školy jsem se přijel podívat hlavně proto, že byla příjemcem části výtěžku z letošního Hejtmanského plesu, a to částky 88.900 Korun. Na návštěvu mě pozval pan ředitel již při předávání dobročinného šeku,“ řekl hejtman.*

Škola v ulici E. Krásnohorské je jedinou školou tohoto typu v Libereckém kraji a jako jediná základní škola je zřizována Libereckým krajem. Posláním škol (mateřské a základní) je komplexní péče v oblasti vzdělávání a výchovy dětí s různou úrovní sluchového postižení, případně s postižením kombinovaným, dále pak dětí s vadami řeči. Podle ředitele spočívá specifika škol především v 10ti leté školní docházce a pravidelné logopedické péči. Vzdělávání je zabezpečováno v rozsahu učebních osnov a plánů běžné základní školy, v případě potřeby je vytvořen individuální vzdělávací program. Docházku do školy je možné plnit jako denní nebo týdenní s internátním pobytem.

Hejtman si v každé třídě s dětmi popovídal, ty si pro něj připravily malý dárek, který mu předal dvanáctiletý Saša Šulák.

*„Saša je velmi milý kluk, který má po vzoru svého otce, rád cyklistiku. Obrázek od něj mě moc potěšil,“ řekl hejtman s tím, že otec Saši, mistr Evropy v cyklistice, je rovněž absolventem liberecké školy pro sluchově postižené.*

Prvním ročník školy má diagnostický charakter. Připravuje žáky podle jejich individuálních schopností k orální či manuální komunikaci, kterou cíleně rozvíjí. Mluvená nebo znaková řeč

není pedagogy chápána jako cíl vzdělávání, ale jako prostředek, který vzdělávání umožňuje.

V odborné činnosti je kladen důraz na týmovou práci a vysokou profesionalitu speciálních pedagogů – logopedů, školního psychologa, sociální pracovníce a dalších externích odborníků. Význačnou pomocí je lékař foniatr, který má ve škole pravidelné ordinace hodiny. Nezanedbatelnou úlohu plní i vychovatelky, které pečují o děti na internátě. Pro svůj rozvoj mají děti k dispozici moderní sportovní areál, saunu, bazén, keramickou dílnu, výtvarný atelier, počítačovou učebnu s Internetem, učebnu s interaktivní tabulí a další prostory, kde se mohou realizovat v mnoha zájmových oborech.

Podle slov ředitele je přijímání žáků možné i ve vyšších postupných ročnících. Je to v případech, kdy u dětí selhává integrace. Nabízí rodičům těchto dětí nejprve časově omezené diagnostické pobyty. V případě zájmu rodičů a dětí upravuje škola diagnostické pobyty na trvalé vřazení až do ukončení školní docházky, která je u sluchově postižených deset let.

Dalším směrem speciálně pedagogické péče je vzdělávání dětí a žáků s poruchami řeči. Přednostně jsou přijímány děti s mnohočetnými dyslaliemi a děti s dysfázií a jsou pro ně otevírány speciální třídy. Školní docházka je devítiletá.