

## Kraj uspořádal konferenci k podpoře odborného vzdělávání



27. 02. 2012 16:47

**Proč v posledních letech klesá zájem o studium technických oborů? Obejdou se v budoucnu liberecký region i Česká republika bez řemeslníků? A jaká je u nás perspektiva odborného vzdělávání? Na tyto i mnohé další otázky se snažila hledat odpovědi konference s podtitulem Průmysl a vzdělávání aneb podpora odborného vzdělávání pro 21. století, kterou uspořádal ve středu 22. února 2012 Liberecký kraj.**

Konference se zúčastnily významné osobnosti z ekonomické, finanční i pedagogické sféry České republiky. Pozvání k předsednickému stolu přijali **Jan Mládek**, ředitel Českého institutu aplikované ekonomie, bývalý náměstek ministra financí a ministr zemědělství, **Petr Kužel**, prezident Hospodářské komory České republiky, **Jiří Rosenfeld**, předseda představenstva Slovákých strojů, **Vladimír Zákoucký**, personální ředitel TRW Automotive Czech, **Jiří Halda**, speciální pedagog a diagnostik, a jako hostitel **Radek Cíkl**, náměstek hejtmana Libereckého kraje pro resort školství, mládeže, tělovýchovy a sportu.

*„Ukazuje se, že Česká republika, stejně jako náš region, potřebují vizi, jakým směrem se bude dít ubírat struktura a obsah vzdělávacího systému na všech jeho úrovních – zejména však na té střední – a jaké postavení v něm bude mít vzdělávání a podpora odborných profesí. Zatím se toto téma odsouvá poněkud na okraj odborné diskuse, ale velice brzy se může stát klíčovým společenským tématem. Konferenci jsme připravili především proto, abychom poskytli prostor k výměně názorů nejen na toto téma, ale i hledání odpovědí na otázky dotýkající se problematiky lidských zdrojů obecně,“ uvedl Radek Cíkl.*

### Kvalita českého školství upadá

V ekonomickém bloku se Jan Mládek zabýval vzdělávacím systémem z pohledu makroekonomického vývoje státu. Do vzájemné souvislosti dal předpokládaný hospodářský vývoj České republiky s požadavky na vzdělanost české populace. Upozornil na skutečnost, že české školství podle řady studií zažívá velmi razantní zhoršení svých výsledků. To je patrné

zejména v oblasti tzv. matematické gramotnosti. „Vzdělání se podílí na produkci pracovní síly, která se vyskytuje na trhu práce. Současně zvyšuje zaměstnatelnost lidí a zlepšuje stav celé společnosti. Čím je společnost vzdělanější, tím je také kultivovanější – proto má jednoznačně smysl, aby investovala prostředky do vzdělání. To je úkol především pro vládní instituce,“ připomněl **Jan Mládek**.

Petr Kužel připomněl, že ekonomika České republiky je z více než 80 % závislá na průmyslové produkci – a zejména exportu automobilového průmyslu či na něj navázaných odvětví. Upozornil na aktuální hrozbu personální krize, kdy z různých důvodů odejde do roku 2020 z průmyslové výroby více než 50 % odborníků. Bohužel to v současné době vypadá, že je nebude mít kdo nahradit. Nejkritičtější situace je přitom v energetice. „Pracovní proces se mění tak rychle, že žáci, kteří přicházejí ze škol do praxe, nejsou v mnoha případech z důvodu nedostatečné odborné přípravy schopni se začlenit do pracovního procesu. Je to způsobeno tím, že učitelé nejsou sami dostatečně průběžně vzděláváni a nedrží krok s vývojem v praxi, protože valná většina škol na to nemá finanční prostředky, možná ani zázemí a možná ani vůli,“ pozastavil se nad aktuálním stavem odborného školství **Petr Kužel**.

### **Babyboom se nekoná, dětí bude ubývat**

Dalším tématem konference byla problematika lidských zdrojů. Jiří Rosenfeld se zamyslel nad tendencemi demografického vývoje populace v příštích letech a vyjádřil domněnku, že učitelé žijí v mylné představě, že prožíváme tzv. babyboom a že dětí bude ve školách přibývat. „Statistiky však hovoří opačně. To, co je nazýváno novým babyboomem, je jen tradiční vychýlení demografické křivky. Úbytek dětí bude mít dopad i na firmy, kde hrozí do budoucna velký nedostatek zaměstnanců. Již v současné době nemůže své firmy najít 200 odborně kvalifikovaných pracovníků, a to v regionu, kde je míra nezaměstnanosti vyšší než 10 %,“ konstatoval **Jiří Rosenfeld**.

Vladimír Zákoucký popsal nutnost systematického vzdělávání a kultivování zaměstnanců ve firmách. Polovina pracovníků společnost TRW vyrábějící automobilové součástky má technické vzdělání, které firma zavedla už v roce 1993. „Základním mottem tohoto vzdělávání přitom bylo – připravovat a rozvíjet zaměstnance na dnes neexistující pozice a dnes neznámé procesy tak, aby byli adaptabilní,“ vysvětlil **Vladimír Zákoucký**.

Z poněkud jiného úhlu se na problematiku vzdělávacího systému podíval Jiří Halda. V rámci svého vystoupení shrnul historický vývoj vzdělávacího systému na území dnešní České republiky a zamyslel se také nad rolí rodiny a školy ve vztahu k dítěti v současnosti. „Před rokem 1989 byl školský systém tvrdě řízený a na kvalitní školu se dostali jen nadaní žáci. Bohužel, dnes se na tyto školy dostane každý,“ řekl **Jiří Halda**.

### **Vrátit prestiž technickým oborům**

„Česká republika stojí v současnosti v mnoha oblastech na rozcestí. Jednou z nich, která prochází dramatickým vývojem a stále hledá správnou cestu, je školství. V posledních pěti až deseti letech zde došlo k výraznému porušení proporcionality ve prospěch humanitních směrů vzdělávání. Naše hospodářství však bude i nadále potřebovat výrobní podniky, které budou produkovat a exportovat zboží. Nemáme nerostné bohatství, a proto jsou lidé tím největším bohatstvím. Tomu by měl být uzpůsobena i forma vzdělávání. V tomto procesu bude třeba zvýšit úroveň kvality absolventů všech stupňů i typů škol, podporovat vědu a výzkum, kooperovat s podnikovou sférou, budovat nové dílny i

*laboratoře a posílat učitele do praxe k získávání aktuálních poznatků pro vyučování. Mnohé poznatky nepochybně uplatníme také v odborném školství Libereckého kraje,*“ shrnul závěry konference **Radek Cíkl**.

Z konference bude vydán sborník, jehož elektronická verze bude zveřejněna na internetových stránkách Libereckého kraje.